|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | 33 мектеп - лицей |
| **Пәні:** | **Дүние тарихы** |
| **Бөлім:** | **Қазіргі әлемнің жаһандануы** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Уйсинбекова Айбара Ғазизовна |
| **Күні:** | 06.04.2023 |
| **Сынып: 9** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Адамзат үшін лаңкестік несімен қауіпті?** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 9.3.2.7 қазіргі кездегі халықаралық лаңкестік және экстремизм проблемасын талдау;9.2.1.1 қоғам өміріндегі дәстүрлі және деструктивті діни ұйымдардың іс-әрекетіне баға беру;9.2.1.2 қазіргі қоғамдық-саяси мәселелерді түсіну және интерпретациялау үшін дін туралы білімдерін пайдалану |
|  **Сабақтың мақсаты** | Өз пікіріңізді дәлелді түрде дәлелдеп, әртүрлі ақпарат көздерінен қорытынды жасаңыз |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | Сабақтың тақырыбын, мақсаттарын және күтілетін нәтижесін талқылау, түсінігі және онымен жұмыс істеу ерекшеліктері.Ми шабуыл. **Термин құрыңыз**  Миға шабуыл нәтижелерін талқылау | Оқушылар өз жауаптарын ұсынады**ЕББҚ** оқушыға суреттер/иллюстрациялар ұсынылады; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  | слайдтарТаратпа материалНазарбаев Н. Қазақстан жолы. Астана, 2007 |
| Жаңа білім | **Терминмен жұмыс**ТерроризмЭкстремизм**Терроризм** - [ [лат.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96%22%20%5Co%20%22%D0%9B%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD%20%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) terror - қорқыныш, үрей] - саяси мақсатты сылтауратып күш қолдану; ұғым XVIII соңында ұлы француз төңкерісі кезінде якобиндықтар жүргізген [репрессиялық](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) саясатты атауда қолданылды.**Экстремизм** ([фр.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96%22%20%5Co%20%22%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%20%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) extremisme, [лат.](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D1%8B%D0%BD_%D1%82%D1%96%D0%BB%D1%96) extremus—«шеттеу» яғниорталықтанауытқу, белгіленгенжердентыскетудегенмағынабереді) — жалпытәртіптімойындамайтын, өзініңпікіріменғанаіс-әрекетжасаушыдегендібілдіреді. Міне, осыныңсалдарынанәлемдетүрлітөңкерістер мен қантөгістерорыналуда.  **ЕББҚ** оқушылар маңызды тірек сөздерді жазып алады; Жаһанданудың қандай теріс салдары бар?

|  |
| --- |
| Жаһанданудың салдары |
| + | - |
|  |  |
| Ой түйін: |

Жұптық жұмыс жасауда ЕБҚ оқушыларға жұпты таңдауда қолдау көрсетіледі**Ойланыңдар!!!** Түрлі лаңкестік ұйымдардың бірлесуі мен өз әрекеттерін үйлестіруінің себептері қандай?**Видеоматериал** Халықаралық лаңкестік термині алғаш рет 1990 жылдары БҰҰның Бас Ассамблеясында Мемлекеттік лаңкестік саясатында жол бермеу туралы қарар қабылдағаннан кейін пайда болды.**Атаңдар!** Ең қауіпті лаңкестік терактілер мысалдарын атаңдар. **2001 жыл 11 қыркүйек**Бесландағы лаңкестік салдары2006 жылы шілде айында Мумбайда 2015 жылдыңқазанайында**ЕББҚ** оқушы (көру және есту қабілеті төмен) сұрақтарға жауапты жазбаша ұсынады. | Оқушылар термин сөздердің мағынасын анықтайды;Пайда (кіріс) біркелкі бөлінбеді, яғни, байлықты бөлудегі теңсіздік, кейбір аймақтардағы қақтығыстардың таралуы және табиғи ортаның нашарлауы сияқты факторлар дамудың қазіргі үлгісінің тұрақсыздығын көрсетеді.Халықаралық лаңкестік термині алғаш рет 1990 жылдары БҰҰның Бас Ассамблеясында Мемлекеттік лаңкестік саясатында жол бермеу туралы ақпараттармен танысады | **Дескриптор:**аймақтардағы қақтығыстардың таралуы және табиғи ортаның нашарлауы сияқты факторлар дамудың қазіргі үлгісінің тұрақсыздығын анықтайды;Мұғалім оқушы жұмысына кері байланыс жасайды.**Дескриптор:**лаңкестік ұйымдардың бірлесуі мен өз әрекеттерін үйлестіруінің себептерін анықтайды; | ПрезентацияДидактикалық материал <https://youtu.be/A-wPZe6tCiE>[https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D2%9B_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC)  |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауМемлекет пен қоғамөміріндегіқандайөзгерістержаһандануүдерісінтудырғаныңтүсіну.Үйге тапсырмаОрталық Азия елдеріндегідіниэкстремизмнің арту себептеріқандай?Кері байланыс**«Төрт таған»**Менің бүгін білгенім....Менің бүгін үйренгенім...Менің бүгін байқағаным.. Мен келесі мәселелер бойынша көбірек білгім келеді | Сабақтың тақырыбын қорытындылауТақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | «Ең үздік жауап»Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | Ақпараттық карточкаА4, конспект  |